

# Mode d'emploi

## Stages à distance





## 1 . Avant propos

1

Quels sont les objectifs de l'année scolaire 2020-2021 ?

1

Les stages présentiels sont-ils maintenus ?

2

À distance ? En présentiel ? Établissements, faites votre choix !

3

Qu'est-ce qu'un stage à distance ?

4

## 2. Modalités du stage à distance

5

Comment mettre en place un stage à distance ?

5

Mettre en place un dispositif de stage à distance en quatre étapes.

6

Présentation de l'ensemble des dispositifs de stage à distance.

7 - 12

## 3. Les bonnes pratiques de nos associations partenaires

13

Stages à distance : découvrez les bonnes pratiques de nos associations partenaires.





RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE

Liberté  
Égalité  
Fraternité

AGENCE  
NATIONALE  
DE LA COHÉSION  
DES TERRITOIRES

## Avant propos

Alors que la recherche de stage constitue déjà un parcours complexe pour l'ensemble des élèves des quartiers prioritaires de la ville, ces difficultés sont fortement exacerbées cette année par la crise sanitaire que nous connaissons.

Ainsi, lors du premier confinement en mars 2020, les associations partenaires de *Mon stage de troisième* ont su s'adapter aux défis posés par ce contexte inédit, et ont mis en place une offre nouvelle de stages digitaux adaptés.

### Objectif de la campagne 2020-2021

L'enjeu sera de concilier continuité éducative et impératif de sécurité sanitaire pour que le premier contact des élèves en réseau d'éducation prioritaire avec le monde du travail se fasse dans les meilleures conditions possibles.

La plateforme [www.monstagedetroisieme.fr](http://www.monstagedetroisieme.fr) entend par ailleurs proposer des contenus de présentation des métiers et des parcours individuels dès la fin de l'année 2020.

Les modalités de déploiement du dispositif pour l'année scolaire 2020-2021 s'appuieront notamment sur :

- une ambition renouvelée pour cette campagne mais adaptée au contexte sanitaire avec la création d'une offre de « stages digitaux » ;
- le développement de la plateforme et de son contenu.

L'objectif est que ce dispositif puisse être pleinement opérationnel pour **le 15 janvier 2021**, étant entendu que tous les stages ayant débuté dès septembre seront pris en compte.



## Les stages en présentiels sont maintenus

Si les stages en présentiel revêtent cette année un caractère facultatif en raison des difficultés créées par le contexte sanitaire, ils constituent une brique cruciale du parcours d'orientation de l'élève et restent, peut-être plus que jamais, fondamentaux.

**Ce caractère facultatif ne signifie en aucun cas la suppression des stages en présentiel.**

Nous encourageons les entreprises et autres organismes d'accueil ayant la possibilité de recevoir des élèves à l'issue du confinement à poster sur la plateforme [www.monstagedetroisieme.fr](http://www.monstagedetroisieme.fr) leurs offres de stage – et ce dès à présent.

**COVID-19**

## Mesures sanitaires liées au covid-19

Se laver régulièrement les mains ou utiliser une solution hydro-alcoolique

Tousser ou éternuer dans son coude ou dans un mouchoir

Se mouchoir dans un mouchoir à usage unique puis le jeter

Eviter de se toucher le visage

Respecter une distance d'au moins un mètre avec les autres

Saluer sans serrer la main et arrêter les embrassades

En complément de ces gestes, le port du masque est obligatoire dans l'enceinte de l'établissement.



DISPOSITIF COVID-19 

## Établissements, faites votre choix !

Stages à distance ou présentiels, les deux sont possibles.

Près de 100 000 jeunes pourraient être privés de stage cette année. Or, il constitue une étape cruciale dans l'orientation des élèves, tant il leur permet une première découverte du monde du travail - et l'appréhension de ses codes.

Ainsi, tout est mis en œuvre pour proposer aux élèves des solutions alternatives, que ce soit en présentiel ou à distance. Pour mettre en place les formats de stage à distance, les établissements peuvent compter sur le soutien et l'accompagnement des associations partenaires du dispositif *Mon stage de troisième*.



DISPOSITIF COVID-19 

## Qu'est-ce qu'un stage à distance ?

Une offre alternative aux stages en présentiel, déployée à l'aune du contexte sanitaire.

Le stage en présentiel demeure la règle, et offre à l'élève une immersion dans le monde du travail unique. Néanmoins, la situation sanitaire a conduit nos partenaires - qu'il s'agisse d'associations, d'entreprises ou d'administrations - à mettre en place une offre alternative de stages à distance. Déployée en mars 2020, elle est reconduite pour cette campagne 2020-2021.

Le stage à distance revêt de nombreuses options offertes : il peut se présenter comme une semaine de stage de découverte digitale, sur cinq jours. D'autres formats existent, et peuvent être complémentaires : webinaires, interventions de professionnels dans les établissements scolaires - en présentiel ou à distance.



# mon stage de 3<sup>e</sup>

## Comment mettre en place un stage à distance ?

Les associations partenaires de *Mon stage de troisième* constituent le fer de lance de la diffusion d'une offre de stages à distance : elles s'attacheront à ce que les utilisateurs puissent continuer à tirer profit de la plateforme - par le développement d'une alternative au stage en présentiel, et la mise en relation entre établissements et entreprises.

Retrouvez dans ce guide la présentation de l'ensemble des dispositifs de stage à distance mis en place par nos associations partenaires.


Les  
entreprises  
pour la Cité

tous:  
— en stage —

  
viensvoirmontaf

 usea  
un stage et après

 MYFUTURE  
MOI DANS 10 ANS

 Réseau National des  
Entreprises pour  
l'Égalité des chances dans  
l'Éducation Nationale

Institut  
Télémaque

jobirl  
.com

1

## Découvrez les dispositifs



Établissements



Entreprises



Associations



Découvrez les différents types de dispositifs proposés par nos associations partenaires et connectez-vous sur [monstagedetroisieme.fr](http://monstagedetroisieme.fr)

2

## Évaluez vos besoins



Établissements



Combien de vos élèves suivront le dispositif ?  
Avez-vous à votre disposition le matériel technique nécessaire ?  
Vos élèves ont-ils besoin d'un accompagnement spécifique ?

3

## Mettez en place un partenariat avec une association



Établissements



Entreprises



### Établissements

*Mon stage de troisième* met en relation les établissements qui le souhaitent et les associations partenaires du dispositif au niveau national.

### Entreprises du PaQte

Vous souhaitez mettre en place des sessions de stage à distance : comment faire ?  
Sollicitez-nous via la plateforme [monstagedetroisieme.fr](http://monstagedetroisieme.fr), nous vous mettrons en relation avec une association partenaire.

4

## Élaborez un planning des activités



Établissements



Entreprises



Associations

**Les associations** élaborent, à l'aune des besoins exprimés par l'établissement, la séquence de stage à distance.

**Les établissements et les entreprises** valident conjointement la planification des interventions et du matériel nécessaire pour le jour J.





## Moi dans 10 ans : une semaine de stage à distance 100% en ligne

Le dispositif **stagedecouverte.fr** animé par **Myfuture & Moi dans 10 ans**, et soutenu par l'Agence nationale de la cohésion des territoires et le Ministère de l'Éducation nationale, propose une alternative au stage de troisième en mettant en place des semaines de découverte inédites 100% en ligne !

### FORMAT

Un salon virtuel s'organise sur une semaine.  
**Chaque semaine s'articule autour d'un secteur d'activité choisi : alimentation, industrie, ou numérique.**

### DÉROULEMENT

Cinq jours d'évènements en direct, **de 9h30 à 16h30**.  
 Accessibles en ligne par l'élève depuis son établissement ou son domicile.

### OUTILS COMPLÉMENTAIRES

Pour permettre d'alterner les formats d'apprentissage (exercices, mises en pratique, etc.), plusieurs évènements en direct sont proposés :

**Des « live métiers »**, temps d'échanges d'une heure où un professionnel vient présenter son parcours et son métier, et répondre aux questions d'un groupe d'élèves;

**Des visites d'entreprises à distance** pour parcourir les lieux, observer des gestes professionnels et discuter avec des professionnels;

**Des conférences pédagogiques** faisant appel à des experts de l'orientation, avec diverses thématiques, dont : « construire mon projet d'orientation », « que faire après la troisième ? », « qu'est ce que la voie professionnelle ? », « rédiger mon premier CV ».



### Trois thématiques

Industrie - Alimentation - Numérique



### 25 heures de live par semaine



### Un programme à la carte

accessible depuis chez soi ou depuis la salle de classe



### 3000 jeunes connectés par salon virtuel

### LE PLUS

Des guides sont diffusés aux équipes pédagogiques, aux élèves et à leurs parents, pour accompagner la prise en main des sessions en direct, et les intégrer dans un travail plus global en classe.

En amont, ils permettront également d'accompagner leur mise en œuvre sur les plans technique, organisationnel et pédagogique.

### Exemple d'une semaine type

#### LUNDI

<b>9h30 - 10h00</b> Introduction Myfuture
<b>10h00 - 10h45</b> Introduction Myfuture OPCO ministère
<b>11h00 - 11h50</b> Live-métier « grand nom / personnalité »
<b>11h50 - 12h30</b> Synthèse matinée individuelle
<b>14h00 - 14h50</b> Atelier posture professionnelle
<b>15h05 - 15h50</b> Live-métier
<b>15h50 - 16h30</b> Synthèse après-midi individuelle

#### MARDI

<b>9h30 - 10h00</b> Retour sur la veille / FAQ + Quizz
<b>10h00 - 10h45</b> Live-métier
<b>11h00 - 11h50</b> Format Atelier / Conférence INETOP / ONISEP
<b>11h50 - 12h30</b> Synthèse matinée individuelle
<b>14h00 - 14h50</b> Visite d'entreprise 100% live
<b>15h05 - 15h50</b> Live-métier (Visite)
<b>15h50 - 16h30</b> Synthèse après-midi individuelle

#### MERCREDI

<b>9h30 - 10h00</b> Retour sur la veille / FAQ + Quizz
<b>10h00 - 10h45</b> Live-métier
<b>11h00 - 11h50</b> Atelier : les différentes organisation employeuses et leur fonctionnement
<b>11h50 - 12h30</b> Synthèse matinée individuelle
<b>14h00 - 14h45</b> Live-métier
<b>15h05 - 15h50</b> Temps pour une activité en autonomie

#### JEUDI

<b>9h30 - 10h00</b> Retour sur la veille / FAQ + Quizz
<b>10h00 - 10h45</b> Live-métier
<b>11h00 - 11h50</b> Atelier : tirer le bilan de mon stage virtuel
<b>11h50 - 12h30</b> Synthèse matinée individuelle
<b>14h00 - 14h50</b> Visite d'entreprise prémontée
<b>15h05 - 15h50</b> Live-métier (Visite)
<b>15h50 - 16h30</b> Synthèse après-midi individuelle

#### VENDREDI

<b>9h30 - 10h00</b> Retour sur la veille / FAQ + Quizz
<b>10h00 - 10h45</b> Live-métier
<b>11h00 - 11h50</b> Format Atelier / Conférence INETOP / ONISEP
<b>11h50 - 12h30</b> Synthèse matinée individuelle
<b>14h00 - 14h50</b> Format Atelier / Conférence OPCO
<b>15h05 - 15h50</b> Atelier postuler à une offre de stage
<b>15h50 - 16h30</b> Conclusion de la semaine



Pour plus d'informations  
 rendez-vous sur  
[stagedecouverte.fr](https://stagedecouverte.fr)





## Innov' Ton Stage : une alternative digitale et hybride aux stages de troisième

Le réseau **Les Entreprises pour la Cité** lance, à l'appui de son programme *Innov'Avenir*, et en partenariat avec *Mon stage de troisième*, le dispositif « *Innov' Ton Stage* ». Le dispositif vise à proposer, aux élèves de troisième scolarisés en établissements *REP* et *REP+*, des sessions de stage à distance.

### FORMAT

Une session de découverte dure une heure.  
**Chaque session s'articule autour d'un thème précis.**

### DÉROULEMENT

Quatre jours d'évènements en direct, **de 10h à 16h**  
Les lundis, mardis, jeudis et vendredis  
Six à dix sessions par semaine  
En ligne, depuis l'établissement ou le domicile de l'élève

### ACCOMPAGNEMENT

Les sessions sont co-animées par un membre de *LEPC/Innov'Avenir*, et, côté entreprises, d'un professionnel.

Une équipe est à l'écoute des enseignants pour faciliter la mise en place du dispositif, une fois leur inscription confirmée.

### LES DATES PRÉVUES DES SESSIONS

#### en décembre 2020

du 14 au 18 décembre 2020

#### En février 2021

du 1<sup>er</sup> au 5 février 2021

du 8 au 12 février 2021

du 15 au 19 février 2021

### Trois types de session de découverte



Stéréotypes et mixité - Rencontre avec des professionnels - Savoir-être et codes du monde du travail



**Jusqu'à dix sessions par semaine**



**Un programme sur mesure co-construit avec l'établissement** accessible pour l'élève depuis sa salle de classe ou son domicile



**Session complémentaires dès janvier 2021**

réparties dans le courant des deuxième et troisième trimestres de l'année scolaire 2020-2021

### LE PLUS

*Innov'avenir* est un programme d'inclusion numérique. Son ambition : donner à chaque élève les moyens de réussir son insertion sociale et professionnelle dans un monde économique en pleine transformation digitale.

### Exemple d'une semaine type

LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
<p><b>Matin</b></p> <p>10h00 - 11h00 DécouvPro1 : Stéréotypes et mixité</p>	<p><b>Matin</b></p> <p>10h00 - 11h00 DécouvPro2 : Rencontre avec des pros (métier 2)</p>	<p><b>Matin</b></p> <p>10h00 - 11h00 DécouvPro2 : Rencontre avec des pros (métier 4)</p>	<p><b>Matin</b></p> <p>10h00 - 11h00 DécouvPro3 : Savoir-être et codes du monde professionnel</p>
<p><b>Après-midi</b></p> <p>14h00 - 15h00 DécouvPro3 : Savoir-être et codes du monde professionnel</p> <p>15h00 - 16h00 DécouvPro2 : Rencontre avec des pros (métier 1)</p>	<p><b>Après-midi</b></p> <p>14h00 - 15h00 DécouvPro2 : Rencontre avec des pros (métier 3)</p>	<p><b>Après-midi</b></p> <p>14h00 - 15h00 DécouvPro2 : Rencontre avec des pros (métier 5)</p>	<p><b>Après-midi</b></p> <p>14h00 - 15h00 DécouvPro1 : Stéréotypes et mixité</p> <p>15h00 - 16h00 DécouvPro2 : Rencontre avec des pros (métier 6)</p>



Pour plus d'informations rendez-vous sur [innovavenir.fr](http://innovavenir.fr)

Les entreprises pour la Cité

Innov' Ton Stage

la solution live de découverte du monde professionnel



innov' avenir



## Tous en stage : un stage de troisième innovant, efficace et concret

L'association **Tous en stage** accompagne les élèves de troisième dans leur première expérience en entreprise et leur permet de découvrir une multitude de métiers. Au vu du contexte sanitaire dû à la pandémie de Covid-19, **Tous en stage** innove et digitalise son dispositif.

### FORMAT

Une session de stage digital, autour de plusieurs entreprises - jusqu'à six.

**Chaque session se déroule sur une semaine**

### DÉROULEMENT

Cinq jours d'événements en direct  
**de 10h à 12h et 14h à 16h**

jusqu'à six entreprises découvertes, selon le modèle suivant : une entreprise par demi-journée ou journée entière.

### ACCOMPAGNEMENT

La semaine de stage est élaborée avec le soutien des **130 entreprises partenaires** et se compose de présentations interactives, de quizz et de contenus vidéo.

Chaque session de stage s'organise en comité restreint : **20 à 30 élèves**. Cela permet aux membres de l'association d'accompagner et de *coacher* les élèves pour leur soutenance orale de rapport de stage.

**La restitution est un exercice mis en place en fin de semaine** qui permet aux collégiens de résumer, par groupes, ce qu'ils ont tiré de cette première expérience dans l'univers professionnel - et d'en restituer un bilan. Les intervenants de la semaine sont invités à participer à cet échange avec les élèves.



**130 entreprises partenaires** de différents secteurs d'activité



**Jusqu'à six entreprises découvertes par semaine**



**Un stage en comité restreint** permet un suivi et un *coaching* des élèves personnalisés



**Aller plus loin avec la restitution**  
Faire le bilan de la semaine de stage avec les professionnels

### LE PLUS

Un guide est remis aux élèves en amont lors d'une rencontre au collège avec les entreprises et l'équipe pédagogique.

Ce guide permet à l'élève d'avoir accès au programme de la semaine de stage avec toutes les informations nécessaires à son bon déroulement.

### Exemple d'une semaine type

#### LUNDI



10h00 - 11h00  
Quizz TF1

11h00 - 12h00  
Présentation de l'entreprise



14h00 - 15h00  
Présentation de l'entreprise

15h00 - 16h00  
Découverte des métiers

#### MARDI



9h00 - 12h00  
Présentation de l'association (G1)

14h00 - 15h00  
Présentation de l'association (G2)

#### MERCREDI



10h00 - 12h00  
Présentation de l'association

14h00 - 16h00  
Découverte des métiers

#### JEUDI



10h00 - 11h00  
Présentation de l'entreprise  
Questions/Réponses

11h30 - 12h00  
Visite d'un magasin

12h00 - 13h00  
Déjeuner offert sur place

13h00 - 15h45  
Répartition du groupe en 3 ateliers tournants au sein du magasin

#### VENDREDI



10h00 - 11h30  
Air France et ses métiers ; La diversité, c'est quoi ?

11h30 - 12h00  
Orientation et compte rendu



13h30 - 15h00  
Coaching préparation de l'oral



Pour plus d'informations rendez-vous sur [tousenstage.com](https://tousenstage.com)





## Viens Voir Mon Taf : une semaine de l'orientation hybride

**Viens Voir Mon Taf** propose un nouveau format de semaine dédiée à l'orientation, tout en gardant les éléments phares du stage de troisième : la dynamique de candidature, vivre une expérience marquante et une immersion dans l'univers professionnel. Même à distance, l'association met un point d'honneur à valoriser le contact humain lors de cette semaine.

### FORMAT

Chaque session se déroule sur une semaine

### DÉROULEMENT

Cinq jours d'évènements en direct, de 9h30 à 16h30, suivis depuis l'établissement ;

**Trois demi-journées** d'intervention au sein de l'établissement de professionnels issus de secteurs différents ;

**Des ateliers de découverte professionnelle** tout au long de la semaine - qui peuvent être organisés à distance ;

**Une immersion en réalité virtuelle** pour découvrir l'entreprise et ses métiers ;

En outre, l'élève peut prolonger les échanges avec un professionnel de son choix à l'issue de la semaine ;

Enfin, **une évaluation finale** vient clore cette séquence.

### ACCOMPAGNEMENT

La semaine de l'orientation est développée avec des professeurs, des CPE, des chefs d'établissement et des élèves pour que la solution proposée réponde au mieux aux besoins exprimés.

### Préparation à l'élaboration d'un rapport de stage et à sa soutenance

L'association intègre pour chaque parcours thématique un compte-rendu écrit obligatoire, suivi d'une soutenance orale.



#### Cinq parcours thématiques

création & expression - aider les autres - les métiers du futur - entrepreneur - en mouvement



#### Trois demi-journées d'intervention

de professionnels issus de secteurs différents



#### Un programme co-construit

avec les élèves et les membres de l'équipe pédagogique



#### Immersion en réalité virtuelle

ainsi, le lien avec l'entreprise est maintenu

#### LE PLUS

Les élèves s'inscrivent dans un parcours thématique. Leurs candidatures, à l'instar de ce qui les attend dans leurs vies professionnelles futures, sont étudiées par un jury *ad hoc*.

### Exemple d'une semaine type

#### LUNDI

##### Matin

Présentation de la semaine

##### Après-midi

Immersion en réalité virtuelle dans les métiers du bâtiment

#### MARDI

##### Matin

Intervention d'un chef d'entreprise

##### Après-midi

Atelier de réflexion animé par ViensVoirMonTaf

#### MERCREDI

##### Matin

Intervention d'un banquier

##### Après-midi

Visite sur le site d'une start-up

#### JEUDI

##### Matin

Intervention d'un DRH

##### Après-midi

Atelier de création d'entreprise

#### VENDREDI

##### Matin

Mise en réseau et rédaction d'une note

##### Après-midi

Rendu final *pitch* oral



Pour plus d'informations rendez-vous sur [viensvoirmontaf.fr](http://viensvoirmontaf.fr)





## Jobirl : « Mon stage de 3<sup>ème</sup> autrement »

Partenaire du dispositif gouvernemental *Mon stage de troisième*, **JobIRL** a développé trois dispositifs complémentaires pour les élèves qui n'ont pas pu trouver de stages, et les équipes pédagogiques qui les accompagnent : une semaine de stage à distance, un groupe d'entre-aide, et une « boîte à outils ». Ces dispositifs ont pour objectif de permettre aux élèves de troisième, malgré le contexte, de découvrir le monde professionnel.

### FORMAT

La semaine de stage à distance  
**une session = une semaine**

### DÉROULEMENT

Chaque matinée, **de 9h à 12h (14h à 17h sur demande)**  
Du lundi au vendredi  
**Cinq ateliers et trois « live-métiers »** par semaine  
Au sein de l'établissement, en classe entière

### OUTILS COMPLÉMENTAIRES

#### Dispositif 1 - Le groupe d'entraide

Le groupe d'entre-aide « *Mon stage de 3<sup>ème</sup> autrement* » :  
Un élève contacte un professionnel bénévole pour une heure de rencontre à distance (en visioconférence ou par téléphone).

#### Dispositif 2 – La boîte à outils

La boîte à outils permet aux équipes pédagogiques de proposer des activités autour de la découverte du monde professionnel.

### LES SESSIONS DE STAGES PROPOSÉES

**2020**

du 7 au 11 décembre 2020  
du 14 au 22 décembre 2020

**2021**

du 18 au 22 janvier 2021  
du 25 au 29 janvier 2021  
du 8 au 12 février 2021



#### Trois dispositifs complémentaires

la semaine de stage à distance -  
le groupe d'entre-aide - la boîte à outils



#### Cinq ateliers et trois *live-métiers* par semaine



#### Implication et co-animation

de l'association avec les équipes pédagogiques



#### Un groupe d'entraide

Un élève - un professionnel - une heure

### LE PLUS

L'association met à disposition des « kits clés en main » pour l'animation du programme ainsi que dans l'utilisation technique des outils :

- Cinq ateliers et trois *live-métiers*
- Conseils d'utilisation de l'outil de visioconférence
- Kit d'animation pour les professeurs
- Catalogue d'activités pour les élèves
- Documents de suivis de la semaine
- Questionnaire bilan pour les élèves

### Exemple d'une semaine type

#### LUNDI

Je découvre l'entreprise

9h - introduction  
40min

10h - Le programme de la semaine  
30min

10h30 - Atelier 1  
C'est quoi, l'entreprise ?  
55min

11h30 - Conclusion  
30min

#### MARDI

J'explore la diversité du monde professionnel

9h - introduction  
40min

10h - Atelier 2  
Diversité du monde professionnel  
55min

11h - *Live-métier* 1  
Découvrir le métier d'un professionnel  
30min

11h30 - Conclusion  
30min

#### MERCREDI

J'échange avec un professionnel

9h - Introduction  
40min

10h - Atelier 3  
jobirl.com  
échanger avec des professionnels  
55min

11h - *Live-métier* 2  
Découvrir le métier d'un professionnel  
30min

11h30 - Conclusion  
30min

#### JEUDI

Je découvre le numérique

9h - Introduction  
30min

10h - Atelier 4  
Découvrir le secteur du numérique  
1h15

11h - *Live-métier* 3  
Découvrir le métier d'un professionnel  
30min

11h30 - Conclusion  
30min

+14h - 17h  
Atelier en option  
« Codes et IA »

#### VENDREDI

Je partage ce qui m'inspire

9h - Introduction  
40min

10h - Atelier 5  
Lutter contre les stéréotypes du monde professionnel  
55min

Je partage ma plus belle découverte de la semaine  
1h

11h30 - Conclusion  
30min



Pour plus d'informations rendez-vous sur  
[jobirl.com](http://jobirl.com)



**MON STAGE DE 3<sup>ÈME</sup> Autrement**



## Institut Télémaque : MAG, la plateforme de contenus digitaux pour l'orientation

Découvrez la plateforme **MAG - Mon Avenir en Grand**, dispositif de l'Institut Télémaque qui permet aux établissements et aux élèves de découvrir le monde professionnel par le digital. La plateforme, propose 300 types de contenus et de nombreux webinaires métiers « Meet my job », co-animés par l'Institut Télémaque et des professionnels.

### FORMAT

**Contenus 100% digitaux et gratuits, accessibles à tous**

### OUTILS COMPLÉMENTAIRES

Trois thématiques de contenus digitaux :

« **Développer mon potentiel** » : profiter de conseils pour prendre confiance en soi et développer ses aptitudes.

« **Trouver ma voie** » : découvrir des filières et des métiers racontés par des étudiants et des professionnels et pleins d'astuces pour trouver un stage et réussir ses examens.

« **M'ouvrir au monde** » : développer sa culture générale et découvrir le monde qui nous entoure.

### + Les webinaires « Meet my Job »

Organisés tous les mercredis, une heure de présentation de métiers animée par l'association et deux ou trois intervenants métiers.

Les webinaires sont rediffusés sur la plateforme MAG et ses réseaux sociaux.

### 300 types de contenus digitaux

Regroupés sous trois thématiques :  
Développer mon potentiel - Trouver ma voie - M'ouvrir au monde



### Découverte en autonomie

Une plateforme créée pour eux



### Des outils pour orienter, motiver et développer le potentiel des élèves



### Webinaires disponibles en replay sur MAG et ses réseaux sociaux.

### LE PLUS

#### Webinaires en prévision pour 2021

Publicité	Environnement
Santé	Aéronautique
La RSE	Fonction publique

### Webinaires réalisés en 2020



Pour plus d'informations rendez-vous sur [monavenirengrand.com](http://monavenirengrand.com)

#### Marketing

Découvrir le métier de trois professionnels du marketing

Chef de produit senior, activation manager, responsable des ventes.

#### Digital

Découvrir le métier de trois professionnels du digital

Chef de projet digital, Product Lead, Responsable gestion de projet DATA.

#### Conseil

Le secteur aux mille opportunités professionnelles

En plus d'être le premier recruteur de France chez les jeunes, les salaires y sont attractifs et il permet d'explorer différentes facettes de l'entreprise.

#### Communication

Découvrir le métier de quatre professionnels de la communication et des médias

Attaché de presse, Rédacteur en chef, Responsable communication interne

#### Recherche & développement

Découvrir trois témoignages de professionnels aux quotidiens très différents

Responsable du service histopathologie moléculaire, responsable programme énergie et territoire, Chargé d'étude d'impact



### Avant



Établissement



Entreprises



Associations



Établissements



Entreprises



Associations

#### 1. Évaluation des besoins et des moyens

- Combien d'élèves doivent profiter du dispositif de stage à distance ? Quels sont leurs besoins ?
- Côté entreprise, combien de collaborateurs peuvent intervenir ? À quel moment ? Sous quelles modalités ?

#### 2. Sécurisation des moyens techniques

- Sécurisation de la solution technique avec les collègues et les entreprises
- Vérification que les élèves sont bien équipés en outils numériques. Sinon, un prêt de matériel peut être organisé

#### 3. Validation du programme

- Envoi des guides ou supports d'organisation des sessions de stages digitaux

### Pendant



Établissements



Entreprises



Élèves



Associations



Élèves



Établissements



Entreprises



Associations



Élèves

#### 1. Diversification des supports d'intervention

- Animation de modules courts et interactifs de présentation des entreprises et des métiers



Modules de 45 min - 1h maximum

- Si la solution technique le permet, visite virtuelle de site, en lien avec la thématique choisie

#### 2. Approfondissement des sujets liés aux métiers de demain

- Animation de modules permettant aux élèves de mieux comprendre le monde du travail et son évolution



Témoignages de professionnels issus de différents secteurs

#### 3. Accompagnement des élèves

- Animation et modération des sessions de Questions/Réponses



Les modules de discussion en ligne doivent être utilisés uniquement pour des échanges sur les contenus des sessions de stages digitaux

### Derniers jours



Établissements



Entreprises



Élèves



Entreprises



Associations



Élèves



Établissements



Entreprises



Associations



Élèves

#### 1. Mise en perspective de la semaine de découverte professionnelle

- Organisation de débats en présence de professionnels en classe ou à distance
- Élaboration par l'élève d'un compte-rendu écrit suivi d'une soutenance orale

#### 2. Construire le réseau professionnel des élèves

- Au-delà de la semaine de stage, maintien du lien entre les professionnels intervenants et les élèves

#### 3. Suivi et retours sur expérience

- Des outils complémentaires sont mis à la disposition des élèves en ligne
- Un questionnaire de retour sur expérience est adressé aux participants



Replay – vidéos – podcasts



**À bientôt sur  
[monstagedetroisieme.fr](http://monstagedetroisieme.fr)**